

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МОУ детский сад №314  
М.Р. Вялых

**ВВЕДЕНО**  
в действие приказом от «31» августа 2022 г № 37/17



**Дополнительная общеразвивающая программа  
кружка художественно-эстетической направленности  
«Солнышко» для детей 2-7 лет  
на 2022-2023 учебный год**

педагог дополнительного образования  
Спиридонова Надежда  
Александровна

Волгоград, 2022

## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей», «содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности кружка «Солнышко» разработана в соответствии с

1. «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20
3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г
4. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Направленность программы:** художественно-эстетическая

### **Новизна:**

Новизна дополнительной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности, кружка «Солнышко» заключается в том, что она разработана с учётом принципов: систематичности, психологической комфортности, учёта возрастных особенностей, и ориентирована на развитие личности ребёнка, его танцевальных данных с постепенным усложнением содержания.

### **Актуальность**

В дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребёнка, формируется его личность. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности, кружок «Солнышко» предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, даёт возможность ввести детей 2-7 лет в мир танца, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми танцевальными жанрами, видами и стилями. Программа поможет дошкольникам творчески самовыразиться и проявить себя посредством пластики, ритмики и импровизации.

Занятия танцами формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания. Прослушивание ритмичной танцевальной музыки развивают и внутренне обогащают, прививают умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношения с окружающим миром.

## **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности, кружка «Солнышко» определена тем, что ориентирует на приобщение воспитанников к танцевально-музыкальной культуре, применение полученных знаний, умений и навыков танцевального творчества в повседневной деятельности и улучшение своего результата.

## **Цель:**

Создание условий для развития двигательных навыков и умений у детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию воспитанников и приобщению их к танцевальному искусству.

## **Задачи**

### **Образовательные:**

- расширять знания дошкольников в области ритмического искусства

### **Развивающие:**

- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- способствовать развитию раскрепощенности и проявлению творчества в движениях.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать культуру поведения и общения;
- Воспитывать умение ребенка работать в коллективе.

## **Отличительные особенности**

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности кружка «Солнышко» заключается в том, что занятия танцами эффективны для воспитания положительных качеств личности.

Выполняя упражнения на пространственные построения, разучивая парные танцы и пляски, двигаясь в хороводе, дети приобретают навыки организованных действий, дисциплинированности, учатся вежливо обращаться друг с другом.

**Возраст детей:** 2-7 лет, разновозрастной, наполняемость групп:

**1 группа** – 2-3 года до 10 человек

**2 группа** – 3-5 лет до 15 человек

**3 группа** – 5-7 лет до 10 человек

**Срок реализации программы:** 1 год, 72 занятия в год (цикл программы предполагает 3 года реализации)

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю.

**1 группа** – 10 минут

**2 группа** – 20 минут

**3 группа** – 30 минут

**Форма организации обучающихся на занятии:** групповая

### **Основные формы работы:**

- занятие-игра;
- беседа;
- соревнования;
- танцевальные репетиции;
- музыкальные этюды;
- праздник.

## Ожидаемые результаты:

Дети к концу года могут:

- Реагировать на начало звучания музыкального произведения и его окончание;
- Умеют изменять движение в соответствии с изменением характера и динамики музыки;
- Умеют выполнять танцевальные движения притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой, кружиться в парах.
- Ритмично ходить под музыку, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; собираться в круг в играх, хороводах, двигаться по кругу, взявшись за руки, на шаге; двигаться парами; кружиться в парах; поднимать флажки, платочки, погремушки, помахивать ими. Подводить к выполнению прямого галопа.
- Хлопать в ладоши, притопывать ногами, вращать кистями рук, кружиться на шаге в одну сторону, исполнять пружинящее качание на двух ногах; помахивать одной, двумя руками, легко прыгать на двух ногах, притопывать одной ногой. Подводить к выполнению осторожного, мягкого шага.
- Выполнять образные движения: «зайчики прыгают», «птички летают», «машина едет», инсценировать в играх простые песни.

## Календарный учебный график по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности, кружка «Солнышко» на 2022-2023 учебный год

| Содержание  | Возрастная группа   |
|---|---|
|   | 1 группа – 2-3 года<br>2 группа – 3-5 лет<br>3 группа – 5-7 лет   |
| Календарная продолжительность учебного периода    | 01.09.2022-31.05.2023<br>36 недель                                |
| Объем недельной образовательной нагрузки          | 1 группа – 10 минут<br>2 группа – 20 минут<br>3 группа – 30 минут |
| Сроки проведения мониторинга Реализации программы | 25.05.2023 по 31.05.2023  |

## 2. Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2022-2023 учебный год

| Вид деятельности                    | Возрастная группа    | Объем образовательной нагрузки  |                |
|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------|
|                                     |                      | Недельная                       | За весь кружок |
| Музыкально ритмическая деятельность | 1 группа<br>2-3 года | 2 занятия по 10 минут; 20 минут | 72 занятия     |
| Музыкально ритмическая деятельность | 2 группа<br>3-5 лет  | 2 занятия по 20 минут; 40 минут | 72 занятия     |
| Музыкально ритмическая деятельность | 3 группа<br>5-7 лет  | 2 занятия по 30 минут; 60 минут | 72 занятия     |

**3. Тематический план по дополнительной общеразвивающей программе  
художественно- эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2022-2023год  
(группа 1)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Месяц, неделя</b>          | <b>Название темы</b>                           | <b>Количество часов</b> |
|--------------|-------------------------------|--|-------------------------|
| 1            | Сентябрь 1 неделя             | Давайте познакомимся!                          | 2 часа                  |
| 2            | Сентябрь 2 неделя             | Неделя маленьких человечков.<br>Звучащие жесты | 2 часа                  |
| 3            | Сентябрь 3 неделя             | Неделя красивых листьев                        | 2 часа                  |
| 4            | Сентябрь 4 неделя             | Неделя осенних подарков                        | 2 часа                  |
| 5            | Октябрь 1 неделя              | Разноцветная неделя                            | 2 часа                  |
| 6            | Октябрь 2 неделя              | Неделя осенних дождей и лужиц                  | 2 часа                  |
| 7            | Октябрь 3 неделя,<br>4 неделя | Праздник Осени                                 | 4 часа                  |
| 8            | Ноябрь 1 неделя               | Неделя маленьких песенок                       | 2 часа                  |
| 9            | Ноябрь 2 неделя               | Наши любимые игрушки                           | 2 часа                  |
| 10           | Ноябрь 3 неделя               | Неделя первой снежинки                         | 2 часа                  |
| 11           | Ноябрь 4 неделя               | Здравствуй, Зимушка-зима!                      | 2 часа                  |
| 12           | Декабрь 1 неделя              | Неделя зимних звуков                           | 2 часа                  |
| 13           | Декабрь 2 неделя              | Ожидание волшебного<br>праздника Елки          | 2 часа                  |
| 14           | Декабрь 3 неделя, 4 неделя    | Новогодний праздник                            | 2 часа                  |
| 15           | Январь 1 неделя,              | Прощай елочка                                  | 4 часа                  |
| 16           | Январь 2 неделя               | Неделя снежных дорожек                         | 2 часа                  |
| 17           | Январь 3 неделя               | Неделя веселья                                 | 2 часа                  |
| 18           | Январь 4 неделя               | Неделя бубенчиков                              | 2 часа                  |
| 19           | Февраль 1 неделя              | Неделя барабанчиков                            | 2 часа                  |
| 20           | Февраль 2 неделя              | Неделя льдинок                                 | 2 часа                  |
| 21           | Февраль 3 неделя              | Неделя сосулек                                 | 2 часа                  |
| 22           | Февраль 4 неделя              | Ожидание весны                                 | 2 часа                  |
| 23           | Март 1 неделя, 2 неделя       | Музыкальные подарки для<br>мамы и бабушки      | 4 часа                  |
| 24           | Март 3 неделя                 | Кап-кап капельки                               | 2 часа                  |
| 25           | Март 4 неделя                 | Неделя игрушек                                 | 2 часа                  |
| 26           | Апрель 1 неделя               | Потопаем-похлопаем                             | 2 часа                  |
| 27           | Апрель 2 неделя               | Встречаем птиц                                 | 2 часа                  |
| 28           | Апрель 3 неделя               | Неделя весеннего ветерка                       | 2 часа                  |
| 29           | Апрель 4 неделя               | Наши любимые песенки                           | 2 часа                  |
| 30           | Май 1 неделя                  | Веселые путешественники                        | 2 часа                  |
| 31           | Май 2 неделя                  | Мы играем и поем                               | 2 часа                  |
| 32           | Май 3 неделя                  | Неделя весенних лучиков                        | 2 часа                  |
| 33           | Май 4 неделя                  | Неделя цветов                                  | 2 часа                  |
| <b>ИТОГО</b> |                               |  | <b>72 часа</b>          |

**Тематический план по дополнительной общеразвивающей программе  
художественно- эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2022-2023год  
(группа 2)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Месяц, неделя</b>          | <b>Название темы</b>       | <b>Количество часов</b> |
|--------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1            | Сентябрь 1 неделя             | Веселые флажки             | 2 часа                  |
| 2            | Сентябрь 2 неделя             | Веселые флажки             | 2 часа                  |
| 3            | Сентябрь 3 неделя             | Осенние листочки           | 2 часа                  |
| 4            | Сентябрь 4 неделя             | Осенние листочки           | 2 часа                  |
| 5            | Октябрь 1 неделя              | Танец с ленточками         | 2 часа                  |
| 6            | Октябрь 2 неделя              | Танец с ленточками         | 2 часа                  |
| 7            | Октябрь 3 неделя,<br>4 неделя | Дружный танец              | 4 часа                  |
| 8            | Ноябрь 1 неделя               | Шуточный танец             | 2 часа                  |
| 9            | Ноябрь 2 неделя               | Шуточный танец             | 2 часа                  |
| 10           | Ноябрь 3 неделя               | Полька                     | 2 часа                  |
| 11           | Ноябрь 4 неделя               | Полька                     | 2 часа                  |
| 12           | Декабрь 1 неделя              | Буги-Вуги                  | 2 часа                  |
| 13           | Декабрь 2 неделя              | Буги-Вуги                  | 2 часа                  |
| 14           | Декабрь 3 неделя, 4 неделя    | Парная пляска              | 4 часа                  |
| 15           | Январь 1 неделя,              | Разноцветная игра          | 2 часа                  |
| 16           | Январь 2 неделя               | Разноцветная игра          | 2 часа                  |
| 17           | Январь 3 неделя               | Стирка, танец с платочками | 2 часа                  |
| 18           | Январь 4 неделя               | Стирка, танец с платочками | 2 часа                  |
| 19           | Февраль 1 неделя              | Парная пляска              | 2 часа                  |
| 20           | Февраль 2 неделя              | Парная пляска              | 2 часа                  |
| 21           | Февраль 3 неделя              | Танец с цветами            | 2 часа                  |
| 22           | Февраль 4 неделя              | Танец с цветами            | 2 часа                  |
| 23           | Март 1 неделя, 2 неделя       | Курочки и петушок          | 4 часа                  |
| 24           | Март 3 неделя                 | Курочки и петушок          | 2 часа                  |
| 25           | Март 4 неделя                 | Курочки и петушок          | 2 часа                  |
| 26           | Апрель 1 неделя               | Танец с ленточками         | 2 часа                  |
| 27           | Апрель 2 неделя               | Танец с ленточками         | 2 часа                  |
| 28           | Апрель 3 неделя               | Танец с ленточками         | 2 часа                  |
| 29           | Апрель 4 неделя               | Танец с ленточками         | 2 часа                  |
| 30           | Май 1 неделя                  | Пляска с атрибутами        | 2 часа                  |
| 31           | Май 2 неделя                  | Пляска с атрибутами        | 2 часа                  |
| 32           | Май 3 неделя                  | Парная пляска              | 2 часа                  |
| 33           | Май 4 неделя                  | Парная пляска              | 2 часа                  |
| <b>ИТОГО</b> |                               |                            | <b>72 часа</b>          |

**Тематический план по дополнительной общеразвивающей программе  
художественно- эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2022-2023год  
(группа 3)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Месяц, неделя</b>                          | <b>Название темы</b>      | <b>Количество часов</b> |
|--------------|---|---------------------------|-------------------------|
| 1            | Сентябрь 1 неделя                             | Давайте, познакомимся     | 2 часа                  |
| 2            | Сентябрь 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя         | Танец с зонтиками         | 6 часов                 |
| 3            | Октябрь 1 неделя                              | Кадриль, моя              | 2 часа                  |
| 4            | Октябрь 2 неделя                              | Парная пляска             | 2 часа                  |
| 5            | Октябрь 3 неделя, 4 неделя                    | Друная пляска             | 4 часа                  |
| 6            | Ноябрь 1 неделя, 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя | Шуточный новогодний танец | 8 часов                 |
| 7            | Декабрь 1 неделя, 2 неделя, 3 неделя          | Приглашение               | 6 часов                 |
| 8            | Декабрь 4 неделя                              | Буги-вуги                 | 2 часа                  |
| 9            | Январь 1 неделя, 2 неделя                     | Калинка                   | 4 часа                  |
| 10           | Январь 3 неделя, 4 неделя                     | Танец с шарфами           | 4 часа                  |
| 11           | Февраль 1 неделя, 2 неделя                    | Парная пляска             | 4 часа                  |
| 12           | Февраль 3 неделя, 4 неделя                    | Танец с цветами           | 4 часа                  |
| 13           | Март 1 неделя, 2 неделя                       | Вальс дружбы              | 4 часа                  |
| 14           | Март 3 неделя, 4 неделя                       | Танец с шарами            | 4 часа                  |
| 15           | Апрель 1 неделя, 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя | Танец с голубями          | 8 часов                 |
| 16           | Май 1 неделя, 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя    | Парная пляска             | 8 часов                 |
| <b>ИТОГО</b> |   |                           | <b>72 часа</b>          |

**4.Перспективное планирование по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2022-2023 учебный год. (группа 1)**

| месяц    | 1 неделя   | 2 неделя  | 3 неделя   | 4 неделя   |
|----------|--|---|--|--|
| сентябрь | <p><b>Давайте познакомимся!</b><br/>Поддерживать интерес детей к движению под музыку.<br/>Разминка.<br/>- Партерная гимнастика «Листочки»<br/>- Танец «Ладушки-ладушки»,<br/>- «Носики-курносики»,<br/>- Подвижная музыкальная игра «Кошки-мышки».<br/>- Игровой самомассаж, релаксация.</p>   | <p><b>Неделя маленьких человечков, Звучащие жесты</b><br/>Развитие сенсорных музыкальных способностей: различение контрастов в динамике (громко-тихо), в темпе (быстро-медленно).<br/>- Разминка<br/>Коммуникативные танцы-игры.<br/>Игры с именами<br/>Дидактическая игра «Громко-тихо»<br/>Танец«Поссорились- помирились»<br/>- Игра «Эхо» с хлопками-<br/>Игровой самомассаж</p>   | <p><b>Неделя красивых листьев</b><br/>Развитие слухового и тембрового слуха.<br/>Различение на слух металлического звука и деревянного звука.<br/>Разминка<br/>- Партерная гимнастика «Ветерок».<br/>- Азбука движения: «Приставной шаг», «Плавные ручки»<br/>- Сюжетнообразная композиция «Осенние листочки»» -<br/>Музыкальная игра«Узнай по голосу»<br/>- Игровой самомассаж, релаксация.</p>   | <p><b>Неделя осенних подарков</b><br/>Развитие образного восприятия музыки, умение в движении отразить контрастный образ (осенний листик или дворник с метлой)<br/>- Разминка<br/>- хоровод «Вот какой огород» Г.Вихаревой<br/>- игра-догонялка «Листики»<br/>- Хоровод с листочками<br/>- Игровой самомассаж, релаксация.</p>   |
| октябрь  | <p><b>Разноцветная неделя</b><br/>Развитие умения менять движения в темп соответствии с музыкой.<br/>Ходьба в свободных направлениях по залу.<br/>Создавать условия для импровизации под музыку<br/>- Разминка<br/>Партерная гимнастика «Листочки».<br/>- Азбука движения: «Приставной шаг», «Плавные ручки»<br/>- Сюжетнообразная композиция «Пляска платочками»<br/>«Пляска с погремушками»<br/>- Музыкальная игра «Узнай по голосу»<br/>Игровой самомассаж, релаксация.</p> | <p><b>Неделя осенних дождей и лужиц</b><br/>Развитие слухового внимания, умение менять движения с контрастными частями музыки<br/>- разминка «Вместе весело шагать»<br/>- Партерная гимнастика «Паровозик».<br/>- азбука движения: прыжки через лужицы,<br/>Легкий бег враспынную по залу.<br/>- Сюжетнообразная композиция « Танец с ленточками»<br/>- Музыкальная игра «Займи свой домик»<br/>Игровой самомассаж, релаксация.</p> | <p><b>Праздник Осени</b><br/>Подведение к самостоятельному исполнению несложных плясок систочками, грибочками, зонтиками<br/>Несложный музыкальный материал осенней тематики:<br/>- Разминка «Вместе весело шагать»<br/>- Партерная гимнастика « ветерок».<br/>- Сюжетнообразные композиции: Хороводс листочками, Танец грибочков.<br/>Плюшевый медвежонок<br/>- Музыкальная игра «Узнай по голосу»<br/>Игровой самомассаж, релаксация</p> | <p><b>Праздник Осени</b><br/>Подведение к самостоятельному исполнению несложных плясок с листочками, грибочками, зонтиками<br/>Несложный музыкальный материал осенней тематики:<br/>- Разминка «Вместе весело шагать»<br/>- Партерная гимнастика « ветерок».<br/>- Сюжетнообразные композиции: Хороводс листочками, Танец грибочков.<br/>Плюшевый медвежонок<br/>- Музыкальная игра «Узнай по голосу»<br/>Игровой самомассаж, релаксация</p> |



|                |  |   |  |  |
|----------------|--|---|--|--|
| <p>ноябрь</p>  | <p><b>Неделя маленьких песенок.</b><br/>игровых песен по показу педагога «Бобик», «Кошка», «Воробушки».<br/>- Повторение плясок Игровой самомассажа, релаксация</p>  | <p><b>Наши любимые игрушки</b><br/>Развитие умений выполнять простейшие плясовые движения: полуприсядка для мальчиков, кружение в парах, поочередное выставление ноги каблук.<br/>- Разминка «По тропинке»<br/>- Партерная гимнастика «Мишка»<br/>- Азбука движения: Выставление ножки на пяточку, перетопы, хлопки, кружение. Построения в цепочку, круг.<br/>- Сюжетно-образная композиция Пляска «Неваляшки», «Манечки - Ванечки», «Плюшевый медвежонок». Повторение знакомых подвижных игр Игровой самомассажа, релаксация.</p> | <p><b>Неделя первой снежинки</b> Развитие музыкального восприятия: музыкального настроения, игрового образа.<br/>Разминка<br/>- Партерная гимнастика «Снежинки».<br/>- Азбука движения: Знакомство с образом снежинки - плавные движения руками Сюжетно-образная композиция «Танец сленточками» по показу педагога<br/>- Музыкальная игра «Птички и автомобиль»<br/>- Игровой самомассаж, релаксация</p> | <p><b>Здравствуй, Зимушка-зима!</b><br/>Развитие музыкального восприятия: музыкального настроения, игрового образа.<br/>Разминка<br/>- Партерная гимнастика «Снежинки».<br/>- Сюжетно-образная композиция «Саночки» по показу педагога<br/>- Музыкальная игра «Птички и автомобиль»<br/>- Игровой самомассаж, релаксация</p> |
| <p>декабрь</p> | <p><b>Неделя зимних звуков</b> Развитие слухового внимания, музыкального восприятия, настроения, игрового образа.<br/>Разминка<br/>- Партерная гимнастика «Ветерок»<br/>- Азбука движения: Выставление ножки на пяточку, перетопы, хлопки, кружение.<br/>- Сюжетнообразная композиция «Пляска «Маленькая полечка»(по показу педагога).<br/>- Игровой самомассаж, релаксация.</p> | <p><b>Ожидание волшебного праздника Елки</b><br/>Развитие эмоциональной сферы: умение выражать разные игровые образы<br/>Разминка<br/>- Сюжетно-образные композиции «танец медвежат» «пляска зайчат с морковками» «танец снежинок»<br/>Круговая пляска по выбору Игровой самомассажа, релаксация</p>  | <p><b>Новогодний праздник</b><br/>Воспитание коммуникативных навыков, произвольности поведения на праздничном утреннике<br/>- разминка<br/>- исполнение плясок, игр и упражнений по показу педагога и самостоятельно<br/>- Игровой самомассаж, релаксация</p>  | <p><b>Новогодний праздник</b><br/>Воспитание коммуникативных навыков, произвольности поведения на праздничном утреннике<br/>- разминка<br/>- исполнение плясок, игр и упражнений по показу педагога и самостоятельно<br/>- Игровой самомассаж, релаксация</p>  |

|                |  |   |   |  |
|----------------|--|---|---|--|
| <p>январь</p>  | <p><b>Прощай елочка</b><br/> Побуждение исполнению знакомых плясок, игр, хороводов<br/> Повторение знакомых плясок, игр, упражнений, хороводов.<br/> Пляска Зайчиков с морковками, «Танец Снежинок», «Танец Конфеток».<br/> - Игровой самомассаж, релаксация</p>   | <p><b>Неделя снежных дорожек</b><br/> Развитие навыков ориентировки в пространстве:<br/> умение выполнять простейшие перестроения - по кругу, парами, лицом друг к другу и спиной, враспынную.<br/> Разминка «Кто как идет»<br/> - Партерная гимнастика «Колечко»<br/> - Азбука движения: спокойная ходьба под музыку, ходьба с притопом («Ах вы, сени мои сени» - р. Н. м.)<br/> - Музыкальная игра «Ловишки»<br/> - Игровой самомассаж, релаксация</p>                | <p><b>Неделя веселья</b><br/> Развитие эмоциональной сферы детей, создание радостной атмосферы (психологического комфорта) на занятиях средствами коммуникативных музыкальных игр, веселых плясок.<br/> - Разминка<br/> - Азбука движения:<br/> Выставление ножки на пяточку, перетопы, хлопки, кружение, приставной шаг.<br/> - Сюжетнообразная композиция Пляски по показу педагога.<br/> «Разноцветная игра», «Поросята»<br/> «Птички и вороны»<br/> - Игровой самомассаж, релаксация.</p> | <p><b>Неделя бубенчиков</b><br/> <b>Развитие</b> тембрового слуха, чувства ритма: умение исполнять ритмическую пульсацию под умеренную по темпу мелодию.<br/> - Разминка «По тропинке»<br/> - Сюжетнообразная композиция<br/> Исполнение массовых круговых плясок, озвученных бубенчиками (музыка плясовая народная).<br/> Игровой самомассаж, релаксация.</p>   |
| <p>февраль</p> | <p><b>Неделя барабанчиков</b><br/> <b>Развитие</b> тембрового слуха, чувства ритма: умение исполнять ритмическую пульсацию под умеренную по темпу мелодию.<br/> - Разминка «По тропинке»<br/> - Сюжетнообразная композиция<br/> Исполнение массовых круговых плясок, озвученных барабанчиками (музыка плясовая народная).<br/> Игровой самомассаж, релаксация.</p> | <p><b>Неделя льдинок</b><br/> Развитие ритмического слуха, воспроизведение ритмической пульсации, чередование четвертной и двух восьмых (ти-ти-та) в ритмических играх, плясках, хороводах.<br/> - Разминка «По тропинке»<br/> Совершенствование в исполнении выученных движений.<br/> - Сюжетнообразная композиция<br/> Музыкальные коммуникативные игры с предметами (палочками) - на основе народных плясовых мелодий<br/> Музыкальная игра «Найди свой предмет»</p> | <p><b>Неделя сосулук</b><br/> Развитие ритмического слуха, воспроизведение ритмической пульсации, чередование четвертной и двух восьмых (ти-ти-та) в ритмических играх, плясках, хороводах.<br/> - Разминка «По тропинке»<br/> - Партерная гимнастика «Колобок»<br/> - Азбука движения:<br/> Совершенствование в исполнении выученных движений.<br/> - Сюжетнообразная композиция<br/> Музыкальные коммуникативные игры с предметами (бубнами, маракасами) - на</p>                           | <p><b>Ожидание весны</b><br/> Закрепление умений воспроизводить движение ритмическую пульсацию, несложный ритмический рисунок.<br/> Освоение топающего шага.<br/> - Разминка «По тропинке»<br/> - Партерная гимнастика «Колобок»<br/> - Азбука движения:<br/> Совершенствование в исполнении выученных движений.<br/> - Сюжетнообразная композиция<br/> Разучивание весенних хороводов. Танец «Солнечные лучики» (музыка по выбору).</p> |

|               |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|
|               |  | Игровой самомассаж, релаксация.  | основе народных плясовых мелодий<br>Музыкальная игра «Найди свой предмет»<br>Игровой самомассаж, релаксация.   | «Птички и Вороны», «Поросята»<br>Музыкальная игра «Найди свой предмет»<br>Игровой самомассаж, релаксация   |
| <b>март</b>   | <b>Музыкальные подарки для мамы и бабушки</b><br>Развитие способности выполнять плясовые движения по показу и самостоятельно.<br>Разучивание плясок с мамами.<br>Закреплять умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой<br>- Разминка «Веселая прогулка»<br>- Партерная гимнастика «Мячики»<br>- Азбука движения<br>Ходьба с высоким подниманием бедра, с различным положением рук.<br>Построение круга из шеренги.<br>4. Сюжетно-образная композиция Пляска с платочками (музыка Б. Хорошко).<br>- Упражнение с цветами («Вальс» Жилина), парная пляска (по показу).<br>- Музыкальная игра «Игра с флажками»<br>- Игровой самомассаж, релаксация. | <b>Музыкальные подарки для мамы и бабушки</b><br>Развитие способности выполнять плясовые движения по показу и самостоятельно.<br>Разучивание плясок мамами.<br>Закреплять умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой<br>- Разминка «Веселая прогулка»<br>- Партерная гимнастика «Мячики»<br>- Азбука движения<br>Ходьба с высоким подниманием бедра, с различным положением рук.<br>Построение круга из шеренги.<br>4. Сюжетно-образная композиция Пляска с платочками (музыка Б. Хорошко).<br>- Упражнение с цветами («Вальс» Жилина), парная пляска (по показу).<br>- Музыкальная игра «Игра с флажками»<br>- Игровой самомассаж, релаксация. | <b>Кап-кап капельки</b><br>Повторение выученных к празднику плясок и упражнений.<br>Создание условий для самостоятельного исполнения праздничного репертуара.<br>Разминка «Веселая прогулка»<br>- Партерная гимнастика «Мячики»<br>- Азбука движения<br>Поскоки с ноги на ногу, притопы.<br>Ходьба с высоким подниманием бедра, с различным положением рук.<br>Построение круга из шеренги.<br>- Сюжетнообразная композиция «Парная пляска»<br>- Музыкальная игра «Игра с флажками»<br>Игровой самомассаж, релаксация. | <b>Неделя игрушек</b><br>Развитие эмоциональной сферы: умение выражать разные игровые образы<br>Разминка «Веселая прогулка»<br>Партерная гимнастика «Колобок»<br>- Азбука движения «Упражнения для корпуса «Топающий шаг»<br>- Сюжетнообразная композиция «Приседай»<br>«Мишкас куклой»<br>- Музыкальная игра «У медведя во бору»<br>Игровой самомассаж, релаксация. |
| <b>апрель</b> | <b>Потопаем-похлопаем</b><br>Воспитание у детей устойчивого интереса к музыкально-   | <b>Встречаем птиц</b><br>Формирование навыков легкого бега, прыжков на двух ногах, мягкой пружинки.  | <b>Неделя весеннего ветерка</b><br>Совершенствование навыка легкого бега, умение начинать и  | <b>Наши любимые песенки</b><br>Подведение детей к пластической импровизации в движениях во время   |

|            |   |   |  |  |
|------------|---|---|--|--|
|            | <p>ритмическо<br/>й<br/>деятельност<br/>и.<br/>Совершенство<br/>вание<br/>двигательны<br/>х<br/>навыков и умений.<br/>- Разминка<br/>«Веселаяпрогулка»<br/>- Партерна<br/>я<br/>гимнастик<br/>а<br/>«Колобок»<br/>- Азбука движения<br/>«Упражнения<br/>длякорпуса<br/>«Топающий шаг»<br/>- Сюжетнообразная<br/>композиция «Танец<br/>сцветами»,<br/>подвижнаяигра.<br/>- Музыкальная игра<br/>«Курица и цыплята»<br/>Игровой<br/>самомассаж,<br/>релаксация.</p> | <p>Разминка<br/>- Партерная<br/>гимнастика<br/>«Птички»<br/>- Азбука<br/>движения<br/>«Бодрый и<br/>спокойный шаг»<br/>«Ножки<br/>танцуют»<br/>- Сюжетно-<br/>образная<br/>композиция<br/>«Весенняя<br/>полечка»<br/>- Музыкальная<br/>игра «Курочки и<br/>петушок»<br/>- Игровой<br/>самомассаж,<br/>релаксация.</p> | <p>заканчивать<br/>движение<br/>вместе с музыкой.<br/>Развитие умений<br/>выполнять<br/>маховые<br/>движения руками<br/>(на пружинке).<br/>Разминка<br/>- Партерная<br/>гимнастика<br/>«Цветочек»<br/>- Азбука<br/>движения<br/>Упражнение для<br/>рук: «Ветерок и<br/>ветер».<br/>Повторение<br/>упражнений в<br/>легком беге<br/>(«Ручейки»).<br/>- Подвижные<br/>игры с музыкой<br/>«Прятки с<br/>платочками»,<br/>«Догонялки».<br/>- Игровой<br/>самомассаж,<br/>релаксация.</p> | <p>инсценирования<br/>знакомых сказок<br/>под музыку:<br/>выполнение<br/>движений по<br/>показу<br/>педагога и<br/>самостоятельно.<br/>Развитие<br/>ассоциативного<br/>восприятия<br/>музыки:<br/>низкие звуки -<br/>«Дедушка»,<br/>высокие звуки -<br/>«Внучка».<br/>русских<br/>народных<br/>сказок «Курочка<br/>Ряба», «Репка» по<br/>показу педагога<br/>под русскую<br/>народную<br/>музыку. Круговая<br/>пляска под р.н.м.<br/>Импровизация<br/>движений под<br/>разную по<br/>характеру<br/>музыку.</p> |
| <b>май</b> | <p><b>Веселые<br/>путешественни<br/>ки</b><br/>Развитие умения<br/>выполнять<br/>движения в<br/>паре<br/>(формирование<br/>коммуникативн<br/>ых навыков).<br/>Выполнение<br/>движений по<br/>показу,<br/>импровизация<br/>движений в<br/>соответствии с<br/>характером<br/>музыки.</p>  | <p><b>Мы играем и<br/>поем</b><br/>Развитие умений<br/>выполнять<br/>покачивания<br/>руками (на<br/>пружинке),<br/>закрепление<br/>умения<br/>начинать и<br/>заканчивать<br/>движения с<br/>музыкой.<br/>- Разминка «Мы<br/>шагаем»<br/>- Партерная<br/>гимнастика<br/>«Паучки»</p>                                   | <p><b>Неделя весенних<br/>лучиков</b><br/>Закрепление<br/>навыка легкого<br/>бега, топающего<br/>шага, прыжков на<br/>двух ногах.<br/>- Разминка «Мы<br/>шагаем»<br/>- Партерная<br/>гимнастика<br/>«Бабочки»<br/>- Азбука<br/>движения<br/>Повторение и<br/>закрепление<br/>разученных<br/>движений</p>   | <p><b>Неделя цветов</b><br/>Воспитание у<br/>детей<br/>устойчивого<br/>интереса к<br/>музыкально-<br/>ритмической<br/>деятельности.<br/>Совершенство<br/>вание<br/>двигательных<br/>навыков и<br/>умений.<br/>- Разминка «Мы<br/>шагаем»<br/>- Партерная<br/>гимнастика<br/>«Бабочки»</p>  |
|            | <p>- Разминка «Мы<br/>шагаем»<br/>- Партерная<br/>гимнастика<br/>«Паучки»<br/>- Азбука<br/>движения<br/>Повторение и<br/>закрепление<br/>разученных<br/>движений<br/>4. Сюжетно-</p>  | <p>- Азбука движения<br/>Повторение и<br/>закрепление<br/>разученных<br/>движений<br/>- Сюжетно-<br/>образная<br/>композиция<br/>«Пляска с<br/>атрибутами»<br/>- Музыкальная<br/>игра «Солнышко и</p>   | <p>- Сюжетно-<br/>образная<br/>композиция<br/>«Весенние<br/>ручейки» «Танец<br/>воробушек»<br/>- Музыкальная<br/>игра «Игра с<br/>платочками»<br/>- Игровой<br/>самомассаж,<br/>релаксация.</p>  | <p>- Азбука движения<br/>Повторение и<br/>закрепление<br/>разученных<br/>движений<br/>- Сюжетнообразная<br/>композиция<br/>«Парная пляска»,<br/>выученные пляски<br/>на выбор детей.<br/>- Музыкальные<br/>подвижные игры по</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>образная композиция<br/>Пляска-игра<br/>«Найди себе пару»,<br/>«Разноцветная игра»,<br/>«Птички и Вороны», парная пляска по выбору.<br/>- Музыкальная игра «Солнышко и дождик»<br/>- Игровой самомассаж, релаксация.</p> | <p>дождик»<br/>- Игровой самомассаж, релаксация.</p> | <p>выбору детей.<br/>- Игровой самомассаж, релаксация.</p> |
|---|--|--|

**Перспективное планирование по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2022-2023 учебный год. (группа 2)**

| месяц           | 1 неделя  | 2 неделя   | 3 неделя  | 4 неделя  |
|-----------------|---|--|---|---|
| <b>сентябрь</b> | <p><b>Веселые флажки</b><br/>Вводное занятие.<br/>«Давайте познакомимся!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка.</li> <li>2. Партерная гимнастика «Лодочка»</li> <li>3. Азбука движения: Постановка корпуса, рук, ног и головы. Положение рук на талии, позиции ног: 1-я свободная, 2-я, 3-я</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Веселые флажки»</li> <li>5. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol> | <p><b>Веселые флажки</b><br/>«Что такое танец?»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка.</li> <li>2. Партерная гимнастика «Лодочка».</li> <li>3. Азбука движения: шаг с носка, переменный шаг, шаг на носок.</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Веселые флажки»</li> <li>5. Музыкальная игра «Узнай по голосу»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol> | <p><b>Осенние листочки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка</li> <li>2. Партерная гимнастика «Кошечка».</li> <li>3. Азбука движения: «Приставной шаг», «Плавные ручки»</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Осенние листочки»»</li> <li>5. Музыкальная игра «Узнай по голосу»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>        | <p><b>Осенние листочки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка</li> <li>2. Партерная гимнастика «Кошечка».</li> <li>3. Азбука движения: «Приставной шаг», «Плавные ручки»</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Осенние листочки»»</li> <li>5. Музыкальная игра «Узнай по голосу»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>        |
| <b>октябрь</b>  | <p><b>Танец с ленточками</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка «Вместе весело шагать</li> <li>2. Партерная гимнастика «Паровозик».</li> <li>3. Азбука движения: «Змейка», «Поскоки»</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками»</li> <li>5. Музыкальная игра «Займи свой домик»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>  | <p><b>Танец с ленточками</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка «Вместе весело шагать</li> <li>2. Партерная гимнастика «Паровозик».</li> <li>3. Азбука движения: «Змейка», «Поскоки»</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками»</li> <li>5. Музыкальная игра «Займи свой домик»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>               | <p><b>Дружный танец</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка «Вместе весело шагать</li> <li>2. Партерная гимнастика «Мостик».</li> <li>3. Азбука движения: движение по линии танца, против линии, сужать и расширять круг, «резвые ножки»</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Дружный танец»</li> <li>5. Музыкальная игра «Узнай по</li> </ol> | <p><b>Дружный танец</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка «Вместе весело шагать</li> <li>2. Партерная гимнастика «Мостик».</li> <li>3. Азбука движения: движение по линии танца, против линии, сужать и расширять круг, «резвые ножки»</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Дружный танец»</li> <li>5. Музыкальная игра «Узнай по</li> </ol> |

|                |   |  |   |   |
|----------------|---|--|---|---|
|                |   |  | голосу»<br>6. Игровой<br>самомассаж,<br>релаксация  | голосу»<br>6. Игровой<br>самомассаж,<br>релаксация  |
| <b>ноябрь</b>  | <b>Шуточный танец</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная<br>гимнастика<br>«Снежинки».<br>3. Азбука<br>движения:<br>Шаги польки,<br>приставной шаг.<br>4. Сюжетно-<br>образная<br>композиция<br>«Шуточный<br>танец»<br>5. Музыкальная<br>игра «Птички и<br>автомобиль»<br>6. Игровой<br>самомассаж,<br>релаксация          | <b>Шуточный танец</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная<br>гимнастика<br>«Снежинки».<br>3. Азбука<br>движения:<br>Шаги польки,<br>приставной шаг.<br>4. Сюжетно-<br>образная<br>композиция<br>«Шуточный<br>танец»<br>5. Музыкальная<br>игра «Птички и<br>автомобиль»<br>6. Игровой<br>самомассаж,<br>релаксация           | <b>Полька</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная<br>гимнастика<br>«Комарики».<br>3. Азбука<br>движения:<br>Перестроение из<br>круга<br>в колонну и<br>обратно. Шаг<br>польки. Ставить<br>ногу на носок и на<br>пятку, ритмично<br>хлопать в ладоши,<br>выполнять<br>навыки движения<br>из круга<br>врассыпную и<br>обратно,<br>подскоки.<br>4. Сюжетно-<br>образная<br>композиция<br>«Полька»<br>5. Музыкальная<br>игра «Зайчик и<br>лиса»<br>6. Игровой<br>самомассаж,<br>релаксация | <b>Полька</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная<br>гимнастика<br>«Комарики».<br>3. Азбука<br>движения:<br>Перестроение из<br>круга<br>в колонну и<br>обратно. Шаг<br>польки. Ставить<br>ногу на носок и<br>на пятку,<br>ритмично<br>хлопать в<br>ладоши,<br>выполнять<br>навыки движения<br>из круга<br>врассыпную и<br>обратно,<br>подскоки.<br>4. Сюжетно-<br>образная<br>композиция<br>«Полька»<br>5. Музыкальная<br>игра «Зайчик и<br>лиса»<br>6. Игровой<br>самомассаж,<br>релаксация |
| <b>декабрь</b> | <b>Буги-вуги</b><br>1. Разминка<br>«Кто как идет»<br>2. Партерная<br>гимнастика<br>«Колечко»<br>3. Азбука<br>движения:<br>Расширять,<br>сужать круг,<br>движение<br>змейкой, бег<br>врассыпную на<br>носочках,<br>поскоки,<br>боковой галоп<br>4. Сюжетно-<br>образная<br>композиция<br>«Буги-вуги»<br>5. Музыкальная | <b>Буги-вуги</b><br>1. Разминка<br>« Кто как идет»<br>2. Партерная<br>гимнастика<br>«Колечко»<br>3. Азбука<br>движения:<br>Расширять,<br>сужать круг,<br>движение<br>змейкой, бег<br>врассыпную на<br>носочках,<br>поскоки, боковой<br>галоп<br>4. Сюжетно-<br>образная<br>композиция<br>«Буги-вуги»<br>5. Музыкальная | <b>Парная пляска</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная<br>гимнастика<br>«Мостик»<br>3. Азбука<br>движения:<br>Выставление<br>ножки на пяточку,<br>перетопы, хлопки,<br>кружение,<br>приставной шаг.<br>4. Сюжетно-<br>образная<br>композиция<br>«Парная пляска»<br>5. Музыкальная<br>игра «Пес барбос<br>и птички»<br>6. Игровой<br>самомассаж,  | <b>Парная пляска</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная<br>гимнастика<br>«Мостик»<br>3. Азбука<br>движения:<br>Выставление<br>ножки на<br>пяточку,<br>перетопы,<br>хлопки,<br>кружение,<br>приставной шаг.<br>4. Сюжетно-<br>образная<br>композиция<br>«Парная пляска»<br>5. Музыкальная<br>игра «Пес барбос<br>и птички»   |

|         |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|
| январь  | игра «Ловишки»<br>6. Игровой<br>самомассаж,<br>релаксация   | игра «Ловишки»<br>6. Игровой<br>самомассаж,<br>релаксация   | релаксация.   | 6. Игровой<br>самомассаж,<br>релаксация.  |
|         | <b>Разноцветная игра</b><br>1. Разминка «По тропинке»<br>2. Партерная гимнастика «Колечко»<br>3. Азбука движения: Ходьба вдоль стен с четкими поворотами в углах зала. Шаги танцевальные с носка, приставной хороводный шаг. Ходьба по разметкам. Построения в цепочку, круг.<br>4. Сюжетно-образная композиция «Разноцветная игра»<br>5. Музыкальная игра «Все игрушки любят смех»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | <b>Разноцветная игра</b><br>1. Разминка «По тропинке»<br>2. Партерная гимнастика «Колечко»<br>3. Азбука движения: Ходьба вдоль стен с четкими поворотами в углах зала. Шаги танцевальные с носка, приставной хороводный шаг. Ходьба по разметкам. Построения в цепочку, круг.<br>4. Сюжетно-образная композиция «Разноцветная игра»<br>5. Музыкальная игра «Все игрушки любят смех»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | <b>Танец с платочком</b><br>1. Разминка «По тропинке»<br>2. Партерная гимнастика «Колобок»<br>3. Азбука движения: Совершенствован ие в исполнении выученных движений.<br>4. Сюжетно-образная композиция «Стирка», «Танец с платочком»<br>5. Музыкальная игра «Найди свой предмет»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | <b>Танец с платочком</b><br>1. Разминка «По тропинке»<br>2. Партерная гимнастика «Колобок»<br>3. Азбука движения: Совершенствован ие в исполнении выученных движений.<br>4. Сюжетно-образная композиция «Стирка», «Танец с платочком»<br>5. Музыкальная игра «Найди свой предмет»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. |
| февраль | <b>Парная пляска</b><br>1. Разминка «Веселая прогулка»<br>2. Партерная гимнастика «Мячики»<br>3. Азбука движения Упражнения для пластики рук. Пскоки с ноги на ногу, притопы. Прыжки с выбрасыванием ноги вперед. Ходьба с высоким подниманием бедра, с   | <b>Парная пляска</b><br>1. Разминка «Веселая прогулка»<br>2. Партерная гимнастика «Мячики»<br>3. Азбука движения Упражнения для пластики рук. Пскоки с ноги на ногу, притопы. Прыжки с выбрасыванием ноги вперед. Ходьба с высоким подниманием бедра, с различным положением рук.   | <b>Танец с цветами</b><br>1. Разминка «Веселая прогулка»<br>2. Партерная гимнастика «Колобок»<br>3. Азбука движения «Упражнения для корпуса «Топающий шаг»<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с цветами»<br>5. Музыкальная игра «У медведя во бору»<br>6. Игровой   | <b>Танец с цветами</b><br>1. Разминка «Веселая прогулка»<br>2. Партерная гимнастика «Колобок»<br>3. Азбука движения «Упражнения для корпуса «Топающий шаг»<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с цветами»<br>5. Музыкальная игра «У медведя во бору»<br>6. Игровой   |



|   |   |                            |                            |
|---|---|----------------------------|----------------------------|
| различным<br>положением рук.<br>Построение круга<br>из шеренги.<br>4. Сюжетно-<br>образная<br>композиция<br>«Парная пляска»<br>5. Музыка<br>«Парная пляска»<br>5. Музыка<br>«Парная пляска»<br>6. Игровой<br>самомассаж,<br>релаксация. | Построение круга<br>из шеренги.<br>4. Сюжетно-<br>образная<br>композиция «Парная<br>пляска»<br>5. Музыка<br>«Парная пляска»<br>6. Игровой<br>самомассаж,<br>релаксация. | самомассаж,<br>релаксация. | самомассаж,<br>релаксация. |
|---|---|----------------------------|----------------------------|

|               |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|
| <b>март</b>   | <b>Курочки и петушок</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Цветочек»<br>3. Азбука движения<br>«Бодрый и спокойный шаг»<br>«Ножки танцуют»<br>4. Сюжетно-образная композиция «Весенняя полечка»<br>5. Музыкальная игра «Курочки и петушок»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | <b>Курочки и петушок</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Цветочек»<br>3. Азбука движения<br>«Бодрый и спокойный шаг»<br>«Ножки танцуют»<br>4. Сюжетно-образная композиция «Весенняя полечка»<br>5. Музыкальная игра «Курочки и петушок»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | <b>Курочки и петушок</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Цветочек»<br>3. Азбука движения<br>«Бодрый и спокойный шаг»<br>«Ножки танцуют»<br>4. Сюжетно-образная композиция «Весенняя полечка»<br>5. Музыкальная игра «Курочки и петушок»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | <b>Курочки и петушок</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Цветочек»<br>3. Азбука движения<br>«Бодрый и спокойный шаг»<br>«Ножки танцуют»<br>4. Сюжетно-образная композиция «Весенняя полечка»<br>5. Музыкальная игра «Курочки и петушок»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. |
| <b>апрель</b> | <b>Танец с ленточками</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Часики»<br>3. Азбука движения<br>«Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками»<br>5. Музыкальная игра « Жуки»                                    | <b>Танец с ленточками</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Часики»<br>3. Азбука движения<br>«Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками»<br>5. Музыкальная игра « Жуки»                                    | <b>Танец с ленточками</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Часики»<br>3. Азбука движения<br>«Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками»<br>5. Музыкальная игра « Жуки»                                    | <b>Танец с ленточками</b><br>1. Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Часики»<br>3. Азбука движения<br>«Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками»<br>5. Музыкальная игра « Жуки»                                    |

май

6. Игровой  
самомассаж,  
релаксация.

**Пляска с  
атрибутами**

1. Разминка «Мы шагаем»
2. Партерная гимнастика «Паучки»
3. Азбука движения
- Повторение и закрепление разученных движений
4. Сюжетно-образная композиция «Пляска с атрибутами»
5. Музыкальная игра «Солнышко и дождик»
6. Игровой самомассаж, релаксация.

6. Игровой  
самомассаж,  
релаксация.

**Пляска с  
атрибутами**

1. Разминка «Мы шагаем»
2. Партерная гимнастика «Паучки»
3. Азбука движения
- Повторение и закрепление разученных движений
4. Сюжетно-образная композиция «Пляска с атрибутами»
5. Музыкальная игра «Солнышко и дождик»
6. Игровой релаксация.

6. Игровой  
самомассаж,  
релаксация.

**Парная пляска**

1. Разминка «Мы шагаем»
2. Партерная гимнастика «Бабочки»
3. Азбука движения
- Повторение и закрепление разученных движений
4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска»
5. Музыкальная игра «Игра с платочками»
6. Игровой самомассаж, релаксация.

6. Игровой  
самомассаж,  
релаксация.

**Парная пляска**

1. Разминка «Мы шагаем»
2. Партерная гимнастика «Бабочки»
3. Азбука движения
- Повторение и закрепление разученных движений
4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска»
5. Музыкальная игра «Игра с платочками»
6. Игровой самомассаж, релаксация.

**Перспективное планирование по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2022-2023 учебный год. (группа 3)**

| месяц         | 1 неделя   | 2неделя  | 3 неделя   | 4 неделя  |
|---------------|--|--|--|---|
| Сен-<br>тябрь | «Давайте<br>познакомимся!»   | <b>Танец с<br/>зонтиками</b>   | <b>Танец с<br/>зонтиками</b>   | <b>Танец с<br/>зонтиками</b>  |
|               | 1. Диско-разминка.<br>2. Партерная гимнастика «Часики»<br>3. Азбука движения: Постановка корпуса, рук, ног и головы. Положение рук на талии, позиции ног: 1-я свободная, 2-я, 3-я; разновидности танцевальной ходьбы и бега, поскоки с ноги на ногу.<br>4. Сюжетно-образная композиция Танцевально - ритмическая гимнастика «Я танцую»<br>5. Игровой самомассаж, релаксация. | «Что такое танец?»<br>1. Диско-Разминка.<br>2. Партерная гимнастика «Лодочка».<br>3. Азбука движения: Упражнения на ориентировку в пространстве: положение прямо (анфас), полуоборот, профиль. Положения и движения ног: позиции ног (выворотные); relieve по 1,2,3 позициям.<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с зонтиками»<br>5. Музыкальная игра «Давайте потанцуем»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Кошечка».<br>3. Азбука движения: Упражнения на ориентировку в пространстве: квадрат. Положения и движения ног: sette по 1,2.6, sette в повороте(по точкам зала).<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с зонтиками»<br>5. Музыкальная игра «Давайте потанцуем»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Самолеты».<br>3. Азбука движения: шаг с носка, легкий бег, "ковырялка", притопы, хлопки, кружения, приставные шаги с приседанием.<br>4. Сюжетно-образная композиция «Кадриль, моя»<br>«Танец с зонтиками»<br>5. Музыкальная игра «Скорый поезд»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. |
| октябрь       | <b>Кадриль, моя</b>  | <b>Парная пляска</b>   | <b>Дружная пляска</b>  | <b>Дружная пляска</b>   |
|               | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Паровозик».<br>3. Азбука движения: шаг с носка,  | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Кошечка».<br>3. Азбука движения: Поклон по I   | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Мостик».<br>3. Азбука движения: движение по линии  | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Комарики».<br>3. Азбука движения: движение по линии   |

|        |  |  |   |  |
|--------|--|--|---|--|
|        | <p>легкий бег, "ковырялочка", притопы, хлопки, кружения, приставные шаги с приседанием</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Кадриль, моя»</p> <p>5. Музыкальная игра «Музыкальные змейки»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>                                      | <p>позиции ног, галоп, подскоки, приставные шаги, легкие прыжки на месте, хлопки в разных ритмических рисунках</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска»</p> <p>5. Музыкальная игра «Музыкальные змейки»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация</p>                                    | <p>танца, против линии, сужать и расширять круг, боковой галоп, выброс ножек</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Дружная пляска»</p> <p>5. Музыкальная игра «Плетень»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация</p>   | <p>танца, против линии, сужать и расширять круг, боковой галоп, выброс ножек</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Дружная пляска»</p> <p>5. Музыкальная игра «Плетень»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация</p>  |
| ноябрь | <p><b>Шуточный новогодний танец</b></p>  | <p><b>Шуточный новогодний танец</b></p>  | <p><b>Шуточный новогодний танец</b></p>   | <p><b>Шуточный новогодний танец</b></p>  |
|        | <p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Качели».</p> <p>3. Азбука движения: Шаги польки, приставной шаг, галоп, перестроения</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Шуточный новогодний танец»</p> <p>5. Музыкальная игра «Найди свою пару»</p> <p>6. Игровой</p> | <p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Свечи».</p> <p>3. Азбука движения: Шаги польки, приставной шаг, галоп, перестроения</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Шуточный новогодний танец»</p> <p>5. Музыкальная игра «Найди свою пару»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация</p> | <p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Комарики».</p> <p>3. Азбука движения: Перестроение из круга в колонну и обратно. Шаг польки. Ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать ладоши, выполнять навыки движения из круга врассыпную и обратно, подскоки.</p> | <p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Комарики».</p> <p>3. Азбука движения: Перестроение из круга в колонну и обратно. Шаг польки. Ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать ладоши, выполнять навыки движения из круга врассыпную и обратно, подскоки.</p> <p>4. Сюжетно-</p> |

|         |   |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|
|         | самомассаж,<br>релаксация   |  | 4. Сюжетно-образная композиция «Полька», «Шуточный новогодний танец»<br>5. Музыкальная игра « А, ну-ка, покажи» 6. Игровой самомассаж, релаксация  | образная композиция «Полька», «Шуточный новогодний танец»<br>5. Музыкальная игра« А, ну-ка, покажи» 6. Игровой самомассаж, релаксация  |
| декабрь | <b>Приглашение</b>  | <b>Приглашение</b>   | <b>Приглашение</b>   | <b>Буги-вуги</b>   |
|         | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Колечко»<br>3. Азбука движения: Познакомить детей с видами хореографии: классический , народный, бальный, историко-бытовой и современные танцы. Движения ног: battement tendu вперед и в сторону на носок (каблук) по 1 | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Колечко»<br>3. Азбука движения: Положения и движения рук: «приглашение». Движения ног: простой русский шаг назад через полупальцы на всю стопу; хлопки в ладоши - двойные, тройные; руки перед грудью - «полочка». | 1.Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Мостик»<br>3. Азбука движения: Расширять, сужать круг, движение змейкой, бег в рассыпную на носочках, боковой галоп<br>4. Сюжетно-образная композиция «Буги-вуги» «Приглашение»<br>5.Музыкальная игра «Пес барбос и птички»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | 1.Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Мостик»<br>3. Азбука движения: Положения рук в паре: «лодочка» (поворот под руку). Движения ног: Простой шаг с притопом с продвижением вперед, назад; простой бытовой шаг по парам под ручку вперед, назад; танцевальный шаг по парам (на последнюю долю приседание и поворот корпуса в |

|        |  |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|
|        | свободной позиции, в сочетании с demi-plié; притоп простой, двойной, тройной.<br>4. Сюжетно-образная композиция «Приглашение»<br>5. Музыкальная игра «Ловишки»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация                        | 4. Сюжетно-образная композиция «Приглашение»<br>5. Музыкальная игра «Ловишки»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация  |   | сторону друг друга).<br>4. Сюжетно-образная композиция «Буги-вуги»<br>5. Музыкальная игра «Пес барбос и птички»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация.   |
| январь | <b>Калинка</b>   | <b>Калинка</b>  | <b>Танец с шарфами</b>  | <b>Танец с шарфами</b>  |
|        | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика<br>3. Азбука движения: «Народный танец».<br>- Познакомить детей с костюмами музыкой и культурными особенностям и русского народа.<br>Движения ног: «шаркающий шаг», «елочка»; | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика<br>3. Азбука движения: Ходьба вдоль стен с четкими поворотами в углах зала.<br>Шаги танцевальные с носка, приставной хороводный шаг. Ходьба по разметкам.<br>Построения в цепочку, круг. | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика<br>3. Азбука движения: Совершенствование в исполнении выученных движений.<br>4. Сюжетно-образная композиция «Калинка», «Танец с шарфами»<br>5. Музыкальная игра «Найди свой предмет»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика<br>3. Азбука движения: Совершенствование в исполнении выученных движений.<br>4. Сюжетно-образная композиция «Калинка», «Танец с шарфами»<br>5. Музыкальная игра «Найди свой предмет»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. |

|         |  |   |  |  |
|---------|--|---|--|--|
|         | (мальчики) подготовка к присядке (плавное и резкое опускание вниз по 1 прямой и свободной позиции).<br>4. Сюжетно-образная композиция «Калинка»<br>5. Музыкальная игра «Будь ловким»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | 4. Сюжетно-образная композиция «Калинка»<br>5. Музыкальная игра «Будь ловким»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация.   |  |  |
| Февраль | <b>Парная пляска</b>   | <b>Парная пляска</b>  | <b>Танец с цветами</b>   | <b>Танец с цветами</b>   |
|         | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Мячики»<br>3. Азбука движения Упражнения для пластики рук. Пскоки с ноги на ногу, притопы. Прыжки с выбрасывани ем ноги вперед. Ходьба с высоким подниманием бедра, с        | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Мячики»<br>3. Азбука движения Упражнения для пластики рук. Пскоки с ноги на ногу, притопы. Прыжки с выбрасывани ем ноги вперед. Ходьба с высоким подниманием бедра, с различным | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Колобок»<br>3. Азбука движения «Упражнения для корпуса «Топающий шаг»<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с цветами»<br>5. Музыкальная игра «У медведя во бору»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Колобок»<br>3. Азбука движения «Упражнения для корпуса «Топающий шаг»<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с цветами»<br>5. Музыкальная игра «У медведя во бору»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      | различным положением рук.<br>Построение круга из шеренги.<br>4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска»<br>5. Музыкальная игра «Игра с флажками»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация                             | положением рук.<br>Построение круга из шеренги.<br>4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска»<br>5. Музыкальная игра «Игра с флажками»<br>5. Игровой самомассаж, релаксация                                       |   |   |
| март | <b>«Вальс Дружбы»</b>   | <b>«Вальс Дружбы»</b>   | <b>Танец с шарами</b>   | <b>Танец с шарами</b>   |
|      | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Цветочек»<br>3. Азбука движения «Бодрый и спокойный шаг»<br>«Ножки танцуют»<br>4. Сюжетно-образная композиция «Вальс Дружбы»<br>5. Музыкальная игра «Курочки и петушок» | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Цветочек»<br>3. Азбука движения «Бодрый и спокойный шаг»<br>«Ножки танцуют»<br>4. Сюжетно-образная композиция «Вальс Дружбы»<br>5. Музыкальная игра «Курочки и петушок» | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Часики»<br>3. Азбука движения «Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с шарами»<br>5. Музыкальная игра « Жуки»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Часики»<br>3. Азбука движения «Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с шарами»<br>5. Музыкальная игра « Жуки»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. |



|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
|        | 6. Игровой самомассаж, релаксация.  | 5.Игровой самомассаж, релаксация.  |  |  |
| апрель | <b>Танец с голубями</b>   | <b>Танец с голубями</b>  | <b>Танец с голубями</b>  | <b>Танец с голубями</b>  |
|        | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Паучки»<br>3. Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с голубями»<br>5. Музыкальная игра «Жуки»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Паучки»<br>3. Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с голубями»<br>5. Музыкальная игра «Бабочки»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Паучки»<br>3. Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с голубями»<br>5. Музыкальная игра «Бабочки»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная гимнастика «Паучки»<br>3. Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений<br>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с голубями»<br>5. Музыкальная игра «Бабочки»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. |
| май    | <b>Парная пляска</b>  | <b>Парная пляска</b>   | <b>Парная пляска</b>   | <b>Парная пляска</b>   |
|        | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная Гимнастика «Бабочки»<br>3. Азбука движения Повторение и закрепление Разученных движений<br>4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска»<br>5.   | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная Гимнастика «Бабочки»<br>3. Азбука движения Повторение и закрепление Разученных движений<br>4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска»<br>5.  | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная Гимнастика «Бабочки»<br>3. Азбука движения Повторение и закрепление Разученных движений<br>4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска»<br>5. Музыкальная игра «Дразнилка» 6.                                    | 1. Диско-Разминка<br>2. Партерная Гимнастика «Бабочки»<br>3. Азбука движения Повторение и закрепление Разученных движений<br>4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска»<br>5. Музыкальная игра «Дразнилка» 6.                                    |

|  |  |                                 |                                 |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Музыкальная игра «Дразнилка»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | Музыкальная игра «Дразнилка»<br>6. Игровой самомассаж, релаксация. | Игровой самомассаж, релаксация. | Игровой самомассаж, релаксация. |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|

**5.Оценочные материалы по дополнительной общеразвивающей программе  
художественно- эстетической направленности, кружок «Солнышко»  
на 2022-2023 учебный год**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Музыкальность</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляет интерес и любовь к музыке в процессе совместных игр, движения под музыку со сверстниками, педагогом и родителями;</li> <li>- Узнает знакомые плясовые, маршевые мелодии, народные и детские песни, пьесы изобразительного характера - и выражает этот опыт в эмоциях, движениях;</li> <li>- Умеет передавать в движении характер музыки и ее настроение;</li> <li>- Может передать основные средства музыкальной выразительности: темп, динамику, регистр, ритм, различает 2-3 частную форму произведения.</li> </ul>   |
| <b>Двигательные навыки</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проявляет способность передавать в пластике музыкальный образ, используя перечисленные ниже виды движений.<br/>Основные:</li> <li>• Ходьба - бодрая, спокойная, на полупальцах, на носках, топающим шагом, вперед и назад, с высоким подниманием колена, ходьба на четвереньках.</li> <li>• Прыжковые движения - на двух ногах на месте, с продвижением вперед, прямой галоп - «лошадки», подскоки;</li> <li>• Бег - легкий, ритмичный, передающий различные образы.</li> </ul> <p>Общеразвивающие упражнения: на различные группы мышц и различный характер, способ движения, которые даются на основе игрового образа;</p> <p>Имитационные движения - разнообразные образноигровые движения, раскрывающие понятный детям образ, настроение или состояние;</p> <p>Плясовые движения - простейшие элементы народных плясок, доступных по координации движений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Может самостоятельно находить свободное место в зале, перестраиваться в круг, находить пары и друг за другом.</li> </ul> |
| <b>Эмоциональная сфера</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмоционально откликается на данный вид деятельности и с удовольствием исполняет движения.</li> </ul>  |
| <b>Творческие проявления</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет исполнять знакомые движения в игровых ситуациях по показу взрослого;</li> <li>- Развито воображение, фантазия, умения находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки, игрового образа выразительными жестами, элементарными плясовыми движениями вместе с педагогом и сверстниками.</li> </ul>  |
| <b>Коммуникативные навыки</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чувствует настроение музыки, понимает состояние образа, преданное в музыкальном произведении, и выражать это в пластике;</li> <li>- Правильно ведет себя в группе во время движения, формируется чувство такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми: пропускать старших впереди себя, мальчикам уметь пригласить девочку на танец и затем проводить ее на место.</li> </ul>   |

**6. Методическая и художественная литература по дополнительной общеразвивающей программе художественно- эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2022-2023 учебный год**

| <b>Автор составитель</b>         | <b>Наименование издания</b>  | <b>Издательство</b>             | <b>Год издания</b> |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| О.В.Усова                        | « Развитие личности ребенка средствами хореографии. Театр танца».  | Екатеринбург                    | 2001               |
| Т.В.Пуртова                      | «Учите детей танцевать»  | М., Владос                      | 2003               |
| Ж.Е. Фирелёва,<br>Е. Г. Сайкина  | «Са - Фи - Дансе» танцевально - игровая гимнастика для детей.      | Издательство:<br>"Детство-Пресс | 2007               |
| И.Каплунова,<br>И.Новоскольцева  | «Потанцуй со мной, дружок».  | СПб                             | 2010               |
| Киенко О.                        | «Танцевальная палитра»   | Харьков                         | 2017               |
| Затямина Т.А.<br>Стрепетова Л.В. | «Музыкальная ритмика»  | М., Глобус                      | 2009               |
| Буренина А.И.                    | «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей | СПб                             | 2001               |
| Суворова Т.И.                    | «Танцевальная ритмика для детей»<br>Выпуск 1-6                     | СПб.:                           | 2007               |

**7. Методические пособия и дидактический материалы по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2022-2023 учебный год**

- СД-диски с различной музыкой для песен, игр, танцев, упражнений, разминки, релаксации
- Аппаратура для озвучивания занятий: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка.
- Наглядный иллюстрационный материал.
- Атрибуты: платочки, погремушки, кубики, шарики, ленточки, флажки, цветы, султанчики, игрушки, колокольчики, шарфики, грибочки, листочки, мячики, бубенчики, марокасы.

